

WinWind projekts – tematiskais seminārs un apaļā galda diskusija

*Nepieciešamie soļi sociālā akcepta pastiprināšanai
vēja enerģijas izmantošanai*

Ivars Kudreņickis, FEI

2019.gada 25.aprīlis, Rīga



Faktori, kuri ietekmē sociālo akceptu





FAKTORI

1. Tehniskie raksturlielumi
2. Vides ietekme. Sociālās ietekme.
3. Ietekme uz vietējo ekonomiku un ekonomisko aktivitāti indivīda līmenī
4. Individuālās vērtības
5. Iespējas līdzdalībai. Uzticēšanās procesam.
6. Nacionālā politika un tās mērķi

**Kuri no šiem faktoriem (katram no mums)
ir svarīgākie?**



Tehniskie raksturlielumi

- vēja parka apjoms (piem., turbīnu skaits un turbīnu augstums)
- turbīnu saredzamība
- attālums no apdzīvotajām vietām un aizsargājamām teritorijām

Vai:

- **vairāki mazi parki ir pieņemamāki kā viens liels parks?**
- **vairākas mazākas jaudas turbīnas ir pieņemamākas kā viena liela turbīna?**



Vides ietekme. Sociālā ietekme

Vides ietekme

- ietekme uz (vietējo) **fizisko vidi**
- ietekme uz **biodaudzveidību un sugām**
- ietekme uz **siltumnīcefekta gāzu emisijām**

Sociālā ietekme

- **ietekme uz veselību** (piem., troksnis, elektromagnētiskais starojums)
- **ietekme uz dzīves labsajūtu** (piem., mirgošanas efekts)
- **ietekme uz dzīves kvalitāti** (piem, atpūtas iespējas/to izmaiņa)



Ekonomiskā ietekme

- **ietekme uz vietējo ekonomiku** (piem., tūrisms, lauksaimniecība, ceļu tīkls, darba vietas),
- **ietekme uz ekonomisko aktivitāti indivīda/mājsaimniecības līmenī** (piem., elektrības cena, bonusa maksājumi mājsaimniecībām, zemes nomas maksājums)
- ekonomisko ieguvumu novirze un sadalījums vietējās kopienas starpā,
- vietējo iedzīvotāju kā īpašnieku līdzdalības pakāpe vēja parkā

Vai mūsu attieksmi ietekmētu:

- **iespēja realizēt kopienai sociāli nozīmīgus projektus?**
- **iespēja saņemt ieguvumus individuālā/mājsaimniecības līmenī?**



Individuālās vērtības

- indivīda socio – kultūras vērtības,
- vietas vērtība, indivīda pašidentifikācija ar vietu,
- diskursi publiskajā vidē attiecībā uz vēja enerģijas izmantošanu
- politiskās attieksmes attiecībā uz vēja enerģijas izmantošanu



Plānošana. Uzticēšanās procesiem

- iespējas formālai vai neformālai līdzdalībai plānošanas un parka licencēšanas procesā,
- informācija par projektu, caurspīdīgums atļaujas piešķiršanas procesā
- uzticēšanās procesiem un par to atbildīgajiem
- uzticēšanās informācijai.



Enerģijas tirgus. Nacionālie mērķi

- atjaunojamo resursu izmantošanas īpatsvars,
- nacionālie atjaunojamās enerģijas izmantošanas mērķi
- enerģijas apgādes drošums
- politiskās attieksmes attiecībā uz vēja enerģijas izmantošanu un atbalsta sistēmu tai



PALDIES!

Ivars Kudrenickis; FEI, e-pasts: ivars.kudrenickis@lu.lv;



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement no 764717. The sole responsibility for the content of this presentation lies with its author and in no way reflects the views of the European Union.

WinWind projekts – tematiskais seminārs un apaļā galda diskusija

letvarjautājumi diskusijai

2019.gada 25.aprīlis, Rīga



IETVARJAUTĀJUMI DISKUSIJAI

Sociālais akcepts (kopumā):

1. Kādi ir galvenie šķēršļi un izaicinājumi, lai veidotu sociāli akceptētu vēja enerģijas attīstību?
2. Esošā nacionālā politika un tās perspektīva: *kā/kādā veidā nacionālās politikas attīstība ietekmē/var ietekmēt sociāli akceptētu vēja enerģijas attīstību?*
3. Kādu pasākumu un instrumentu (līdzekļu) īstenošana var veicināt sociālo akceptu?

Līdzdalība:

1. Kādas ir barjeras un riski, kuri neveicina iedzīvotāju kopienu līdzdalību?
2. Kādi pasākumi un instrumenti ir nepieciešami, lai veidotu iedzīvotāju kopienu iesaisti un līdzdalību?
3. Kā dažādi pārvaldes līmeņi var veicināt kopienu iesaisti un līdzdalību?



PALDIES!

;



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement no 764717. The sole responsibility for the content of this presentation lies with its author and in no way reflects the views of the European Union.